

**PENGELOLAAN KINERJA GURU DI SD IKHSANUL FIKRI**

**KOTA MAGELANG**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Disusun Oleh:

**Hardiati Wuryaningsih**

**Q.100.110.117**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

## NOTA PEMBIMBING I

Dr. Eko Supriyanto, MH, MH.

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Hardiati Wuryaningsih

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamualaikum wr wb*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

|               |  |
|---------------|--|
| Nama          | : Hardiati Wuryaningsih  |
| NIM           | : Q.100.110.117  |
| Program Studi | : Magister Manajemen Pendidikan                                  |
| Konsentrasi   | : Manajemen Sistem Pendidikan                                    |
| Judul Tesis   | : Pengelolaan Kinerja Guru Di SD Ikhsanul Fikri<br>Kota Magelang |

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamualaikum wr wb*

Surakarta, Nopember 2013

Pembimbing,



Dr. Eko Supriyanto, MH, MHum.

## NOTA PEMBIMBING II

Drs. Maryadi, MA

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Hardiati Wuryaningsih

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamualaikum wr wb*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

|               |  |
|---------------|--|
| Nama          | : Hardiati Wuryaningsih  |
| NIM           | : Q.100.110.117  |
| Program Studi | : Magister Manajemen Pendidikan                                  |
| Konsentrasi   | : Manajemen Sistem Pendidikan                                    |
| Judul Tesis   | : Pengelolaan Kinerja Guru Di SD Ikhsanul Fikri<br>Kota Magelang |

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamualaikum wr wb*

Surakarta, Oktober 2013

Pembimbing,



Drs. Maryadi, MA

**TESIS BERJUDUL**  
**PENGELOLAAN KINERJA GURU DI SD IKHSANUL FIKRI**  
**KOTA MAGELANG**

yang dipersiapkan dan disusun oleh  
**HARDIATI WURYANINGSIH**  
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 27 Nopember 2013  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama

  
**Dr. Eko Supriyanto**

Pembimbing Pendamping I

  
**Drs. Maryadi, M.A.**

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Penguji Lain

  
**Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.**

Surakarta, 16 Desember 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,

  
**Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati**

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hardiati Wuryaningsih

NIM : Q.100.110.117

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Kinerja Guru Di SD Ikhsanul Fikri Kota  
Magelang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, Oktober 2013

Yang membuat pernyataan,



**Hardiati Wuryaningsih**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO:**

“Jika Suatu perkara diserahkan kepada orang yang bukan ahlinya, maka tunggulah saat kehancurannya” (HR. Buchori)

### **PERSEMBAHAN**

Tesis ini kupersembahkan kepada :

Keluargaku, Suami yang setia dan buah hatiku tersayang.

Teman-temanku di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR

Terucap kata syukur kepada Tuhan Yang maha Esa, atas limpahan rahmat dan pertolongan- Nya, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Harapan yang tertuang dalam tesis ini adalah hasil yang penulis lakukan. Namun demikian tesis ini masih banyak kekurangan. Hal ini dikarenakan adanya keterbatasan penulis, sehingga hasil dari penulisan tesis ini kurang sempurna. Penulis berharap adanya kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Terselesaikannya penulisan tesis ini tak luput dari bantuan berbagai pihak baik berupa materiil maupun spirituil.

Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimiyati, M. Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Utama, Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta.
4. Dr. Eko Supriyanto, MH, MH, pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
5. Drs. Maryadi, MA, pembimbing II yang telah memberikan saran dan kritik dalam proses penyelesaian tesis ini.
6. Kepala Sekolah dan Guru-guru SD Ikhsanul Fikri Magelang yang telah memberikan kesempatan dan membantu dalam melaksanakan penelitian ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis selama ini mendapat balasan dari Tuhan Yang maha Esa, Amin.

Surakarta, Oktober 2013  
Penulis,

Hardiati Wuryaningsih

## ABSTRAK

Hardiati Wuryaningsih. Q.100.110.117. Pengelolaan Kinerja Guru Di SD Ikhsanul Fikri Kota Magelang. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013.

Tujuan Penelitian ini adalah mendeskripsikan (1) Kinerja guru SD Ikhsanul Fikri Magelang, (2) Model pengembangan karir guru SD Ikhsanul Fikri Magelang, dan (3) Kendala dan solusinya kinerja guru SD Ikhsanul Fikri Magelang.

Jenis Penelitian ini adalah kualitatif dengan desain etnografi. Subjek utama penelitian adalah guru, kepala sekolah. Analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa (1) Kinerja guru meliputi implementasi pembagian Tugas dalam Kegiatan PBM. Kepala sekolah menginstruksikan urusan kurikulum melaksanakan pembagian tugas guru dalam KBM. Pembagian tugas guru dalam mengajar didasarkan atas kualifikasi pendidikan yang dimiliki. (2) Model pengembangan karir guru SD Ikhsanul Fikri dilaksanakan melalui *life cycle model*, model berbasis organisasi dan model pola terarah. Peran sekolah sangat besar dalam menentukan karir guru. Guru dibimbing atau diarahkan untuk membuat keputusan sendiri mengenai seberapa cepat mereka menginginkan kemajuan dalam karir mereka. (3) Kendala dalam kinerja guru SD Ikhsanul Fikri misalnya adanya beberapa guru yang kadang kurang disiplin, ada sedikit kelalaian dari kepala sekolah tentang pembagian tugas yang tidak sesuai dengan *job*, ada guru yang lamban dalam mempersiapkan perangkat pembelajaran, dan kurang memperhatikan pengembangan karirnya. Solusi kepala sekolah untuk pengelolaan kinerja guru meliputi: pembinaan disiplin, pemberian motivasi, penghargaan (*reward*), pengembangan dan pelatihan.

Kata kunci: Pengelolaan, Pengembangan, Kinerja Guru.



## ***ABSTRACT***

Hardiati Wuryaningsih. Q.100.110.117. The Teacher Performance Management in SD Ikhsanul Fikri Kota Magelang. Thesis. Master's Degree Program. Muhammadiyah Surakarta University. 2013.

The objective of this study are to describes (1) The Performance improvement of the teachers in SD Ikhsanul Fikri Magelang (2) The model of development teachers' career in SD Ikhsanul Fikri Magelang (3) The problems and solutions of the teachers' performance in SD Ikhsanul Fikri Magelang.

The type of this study is qualitative study with ethnographic design. The main subjects of this study are the teachers, and the headmaster. The analyses of the data are performed with data collection, data reduction, data display and conclusion drawing or verification. The ways to test the validity of the data, the writer is used triangulation technique.

The results of the research are indicated that (1) the improvement of the teachers' performance include the implementation of the classification tasks in teaching-learning process. The headmaster gives the instruction to the curriculum division to classify the teachers' duty in teaching-learning process. The classifications of the teachers' duty in teaching-learning process are based on the qualification degree of the teachers. (2) The model of development teachers' career in SD Ikhsanul Fikri Magelang is performed by life cycle model, organization basic models, directional pattern models and The support from the school is very important to secure the teachers' career. All of the teachers should get guidance or instruction to decide their own decision in how fast their career will get progress. (3) The problems in teachers' performance are: sometimes some teachers still break the rule, there is a little careless from the headmaster when he classify the duty or the job for the teachers. The solutions from the headmaster to improve the teachers' performance are: discipline building, motivation, reward, development and training.

**KEY WORD:** Management, Improvement, Development, Teachers' Performance.

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>             | <b>i</b>    |
| <b>NOTA PEMBIMBING I.....</b>          | <b>ii</b>   |
| <b>NOTA PEMBIMBING II .....</b>        | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>        | <b>iv</b>   |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....</b> | <b>v</b>    |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>     | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>             | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                   | <b>viii</b> |
| <b><i>ABSTRACT</i> .....</b>           | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                 | <b>x</b>    |
| <br>                                   |             |
| <b>BAB I    PENDAHULUAN .....</b>      | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Penelitian .....     | 1           |
| B. Fokus Penelitian .....              | 6           |
| C. Tujuan Penelitian.....              | 7           |
| D. Manfaat Penelitian .....            | 7           |
| E. Definisi Istilah .....              | 8           |
| <br>                                   |             |
| <b>BAB II   LANDASAN TEORI.....</b>    | <b>10</b>   |
| A. Pengelolaan/Manajemen .....         | 11          |
| B. Kinerja Guru .....                  | 19          |
| C. Pengembangan Karir .....            | 43          |
| D. Penelitian Terdahulu .....          | 52          |
| <br>                                   |             |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b> | <b>54</b>   |
| A. Jenis dan Desain Penelitian.....    | 54          |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....   | 55          |

|   |            |
|---|------------|
| C. Kehadiran peneliti .....   | 56         |
| D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber.....                                  | 58         |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....  | 59         |
| F. Teknik Analisis Data .....   | 61         |
| G. Keabsahan data .....   | 64         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>                         | <b>67</b>  |
| A. Hasil Penelitian .....   | 67         |
| 1. Peningkatan Kinerja guru SD Ikhsanul Fikri Kota Magelang                 | 75         |
| 2. Model Pengembangan Karir Guru SD Ikhsanul Fikri Kota<br>Magelang .....   | 81         |
| 3. Kendala dan solusi kinerja guru SD Ikhsanul Fikri Kota<br>Magelang ..... | 82         |
| B. Pembahasan .....   | 83         |
| 1. Kinerja guru SD Ikhsanul Fikri Kota Magelang .....                       |            |
| 2. Model pengembangan karir guru SD Ikhsanul Fikri Kota<br>Magelang .....   | 90         |
| 3. Kendala dan solusi kinerja guru SD Ikhsanul Fikri Kota<br>Magelang ..    | 94         |
| C. Produk yang Ditawarkan.....  |            |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>  | <b>103</b> |
| A. Simpulan .....   | 103        |
| B. Implikasi .....  | 105        |
| C. Saran .....  | 106        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>108</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>   |            |

## **LAMPIRAN**

- .1 .Profil SD Ikhsanul Fikri Magelang
2. Pembagian Tugas Mengajar Guru
3. Hasil Prestasi Sekolah
4. Bukti Peringkat Nilai Hasil Ujian Nasional
5. Peningkatan Penerimaan Peserta Didik Baru /PPDB
6. Foto kegiatan sekolah ( Guru dan siswa )